



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)**  
SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO  
Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV)- ☎ 0422/815655 ☎ 0422/814578  
E-mail [TVIC88400X@Istruzione.it](mailto:TVIC88400X@Istruzione.it) – Posta Certificata: TVIC88400X@pec.istruzione.it  
C.F. 94141320260 - Cod. Min.:TVIC88400X – SITO: [www.icoderzo.gov.it](http://www.icoderzo.gov.it)

Prot. n. 5545/C14

Oderzo, 6 giugno 2014

Ai Genitori degli alunni  
delle classi 5<sup>^</sup> di Scuola Primaria

Ai Genitori degli alunni delle classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>  
di Scuola Secondaria di 1° grado

LORO SEDI

Oggetto: contributo alle scuole per l'acquisto di libri di testo e strumenti didattici in comodato d'uso – a.s. 2014/2015.

La presente per informare che la G.R. del Veneto ha deliberato di stanziare contributi alle scuole che forniscono libri di testo e ausili didattici in comodato d'uso per l'a.s. 2014/2015.

Condizione indispensabile per ottenere libri di testo e ausili didattici in comodato d'uso:

- a) nuclei familiari con ISEE da € 0,00 a € 10.632,94 riferito all'anno 2012 e dichiarato nell'anno 2013;
- b) nuclei familiari con ISEE da € 0,00 a € 30.000,00 riferito all'anno 2012 e dichiarato nell'anno 2013.

I genitori che intenderanno avvalersi del contributo regionale dovranno recarsi presso la segreteria dell'I.C. Statale di Oderzo, entro il giorno 12/06/2014, per presentare la richiesta corredata da dichiarazione ISEE o da dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000.

I genitori degli studenti delle classi terze di scuola secondaria di 1° grado dovranno presentare richiesta alle scuole secondarie di 2° grado presso le quali è avvenuta l'iscrizione per l'a.s. 2014/2015.

Attualmente la scuola non è in grado di conoscere né se sarà ammessa a finanziamento né l'ammontare dell'eventuale contributo e che l'eventuale finanziamento consentirà l'acquisto solo di alcuni testi scolastici.

Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Bruna Borin