



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)**  
SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO  
Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV)- ☎ 0422/815655 📠 0422/814578  
E-mail [TVIC88400X@Istruzione.it](mailto:TVIC88400X@Istruzione.it) – Posta Certificata: TVIC88400X@pec.istruzione.it  
C.F. 94141320260 - Cod. Min.:TVIC88400X

## LAVORO DI RECUPERO ESTIVO IN CLASSE PRIMA

### ITALIANO

1. Recupero e consolidamento di conoscenze e competenze morfologiche relative al riconoscimento e all'uso corretto e appropriato di:

- Articolo
- Nome
- Aggettivo
- Verbo
- Pronome

Si riservi particolare cura nella revisione di tutti i modi e i tempi verbali in base al programma svolto.

Si svolgano esercizi diversificati finalizzati al corretto e sicuro riconoscimento e utilizzo delle suddette parti del discorso.

2. Attività di lettura e comprensione del testo (esercizi a domande aperte, risposta multipla, completamento). Si affrontino letture diversificate anche dall'antologia.

3. Produzione del testo scritto: testo descrittivo, testo narrativo. Si producano testi.

---

### MATEMATICA

#### Aritmetica

Ripasso delle abilità di calcolo e delle tabelline.

Le quattro operazioni e loro proprietà, le espressioni aritmetiche e le regole di soluzione.

Le potenze e loro proprietà, espressioni con le potenze. La soluzione dei problemi con metodo grafico.

Multipli e divisori; criteri di divisibilità; scomposizione in fattori primi; M.C.D. e m.c.m; problemi con applicazione di mcm e MCD.

Concetto di frazione, frazioni equivalenti, loro classificazione.

Operazioni con le frazioni; espressioni frazionarie. Problemi con le frazioni.

#### Geometria

Enti geometrici fondamentali: punto, linea, piano e loro rappresentazione.

Rette, semirette e segmenti nel piano.

Angoli piani. Grandezze e loro misura. Operazioni con i numeri sessagesimali.

Triangoli e loro proprietà fondamentali.

Quadrilateri: proprietà e classificazione.

## INGLESE

Testo adottato: Get Smart, vol 1, Rob Nolasco, Oxford

| Lessico                                                                                                                                                                                                                                  | Funzioni Comunicative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Strutture Grammaticali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'alfabeto<br>Saluti<br>Colori<br>Numeri 1-30 (cardinali e ordinali)<br>Giorni della settimana<br>Mesi dell'anno<br>Animali<br>Famiglia<br>Verbi utilizzati per descrivere azioni abituali<br>Paesi e nazionalità<br>Materie scolastiche | Fare lo spelling<br>Salutare, presentare se stessi e gli altri, ringraziare.<br>Parlare di se stessi e degli altri dando informazioni personali ( nome, età, provenienza, nazionalità, numero telefonico, compleanno)<br>Presentare e parlare della propria famiglia<br>Chiedere e parlare di ciò che si possiede/non si possiede.<br>Parlare di orari<br>Chiedere e dire l'ora<br>Chiedere e parlare di azioni abituali e della propria giornata tipo | I pronomi personali soggetto e complemento<br>Simple Present dei verbi Be e Have (forma affermativa, negativa, interrogativa intera e contratta) ; short answers.<br>Il plurale dei nomi<br>Le principali forme interrogative (Wh- questions)<br>Gli aggettivi possessivi<br>Simple Present dei verbi non ausiliari (forma affermativa, negativa, interrogativa)<br>Articolo indeterminativo a/an<br>Articolo determinativo the<br>Il plurale dei nomi<br>Genitivo Sassone<br>Avverbi di frequenza<br>Aggettivi e pronomi dimostrativi |

## FRANCESE

**Classe Prima** - Libro di testo "C'est Magnifique" libro 1°

### Grammatica

- a) Articoli determinativi e indeterminativi (pagg.36 e 55 del libro)
- b) Formazione del femminile (pag.55)
- c) Formazione del plurale (pag. 56)
- d) Pronomi plurali soggetto (pag. 22)
- e) Presente dei verbi: être (pag. 24); avoir (pag. 37); aller e venir (pag.86), verbi in -er (pag.22)
- f) Aggettivi possessivi (pag. 68)
- g) Forma negativa (pag. 54)
- h) Forma interrogativa ( pag. 70)

Funzioni comunicative

- a) Salutare (pagg.12 e 20 del libro)
- b) Presentarsi e presentare qualcuno: nome, età, nazionalità, aspetto fisico, carattere (pagg.20-50-52-53)
- c) Chiedere cos'è / chi è e rispondere (pagg.13 e 24)

Lessico

- a) Materie scolastiche (pag. 32)
  - b) Famiglia (pag.64)
  - c) Numeri 0-20 (pag.18)
  - d) Sport (pagg. 33 e 82)
-