



ISTITUTO COMPRENSIVO ODERZO

GIORNATA DELLA MEMORIA

SCUOLA PRIMARIA "N.SAURO"



CLASSE PRIMA

I bambini hanno letto con l'insegnante il libro "Scrivila la guerra" che racconta con delicatezza eventi tragici. Sono stati coinvolti inoltre in attività cooperative e di gruppo per rinforzare l'idea di scuola come luogo di accoglienza e fratellanza.



CLASSI SECONDE

Gli alunni hanno visto il film "La stella di Andra e Tati" e hanno lavorato sul "Diario di Anna Frank".

Hanno inoltre realizzato dei segnalibri con una citazione per tenere Anna sempre con sé.

SEGNALIBRI E POESIE



LA RIELABORAZIONE GRAFICA DEI BAMBINI

A N D R A E T A T I



Stimutti no mi hanno raccontate
che purtroppo nel mondo il capitale
che uomo cattivo e senza cuore
hanno trattato male molte persone.

Allora mi domando nel mio cuore,
Perché c'è tutto questo dolore?

Perché di pelle avevano un altro colore?
Perché avevano un'altra religione?
Perché venivano da paesi poveri,
o avevano diverse lingue e tradizioni?


Davvero non messo a capire,
perché c'è chi gli altri fa soffrire?

Io che son bambino ho già imparato
che ogni essere umano va rispettato,
uguale ha cuore, diritti e pensieri
uguali paure e desideri.

Ma se io che son bambino l'ho capito,
perché i grandi non lo seguono al dito?

Noi bambini vogliamo un mondo
dove fare un gran spettacolo
dove vivere e volersi bene
rispettandosi tutti insieme.

Allora grandi, dovete imparare
e per sempre ricordare
che un bambino della terra
vuole la pace, non vuole la guerra!



Stamattina mi hanno raccontato
che purtroppo nel mondo è capitato
che uomini cattivi e senza cuore
hanno trattato male molte persone.

Allora mi domando nel mio cuore:
Perché causano tutto questo dolore?

Perché di pelle avevano un altro colore?
Perché avevano un'altra religione?
Perché venivano da paesi poverini
o avevano diverse lingua e tradizioni?

Davvero non riesco a capire
perché c'è chi gli altri fa soffrire.

**Io che son bambino ho già imparato
che ogni essere umano va rispettato,
uguale ha: cuore, diritti e pensieri,
uguali paure e desideri.**

Ma se io che son bambino l'ho capito,
perché i grandi non lo segnano al dito?

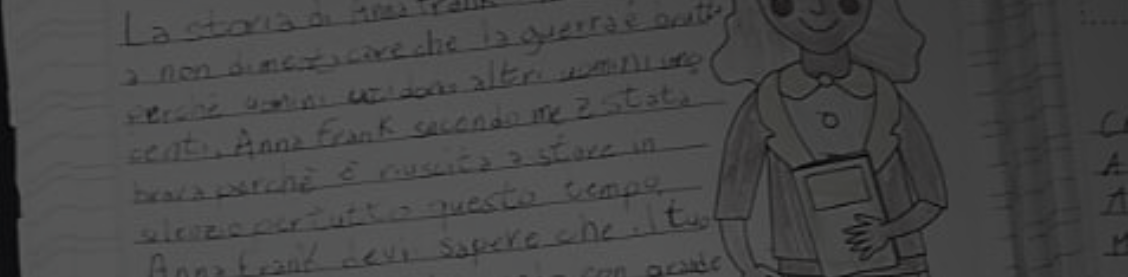
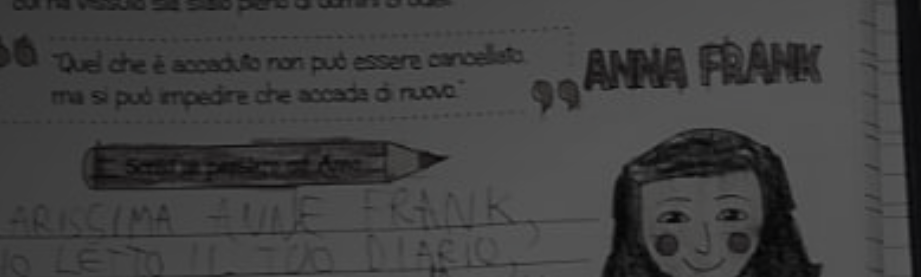
Noi bambini vogliamo un mondo
dove fare un gran girotondo,
dove vivere e volersi bene
rispettandosi tutti insieme.

Allora grandi, dovete imparare
e per sempre ricordare
che **un bambino della terra
vuole la pace, non vuole la guerra!**



CLASSI TERZE

I bambini hanno visto il film "Il Diario di Anna Frank" e hanno letto brani significativi tratti dal libro, lavorando con le docenti di classe sugli aspetti più coinvolgenti della vicenda e socializzando l'esperienza con un cartellone .



DEDICHE

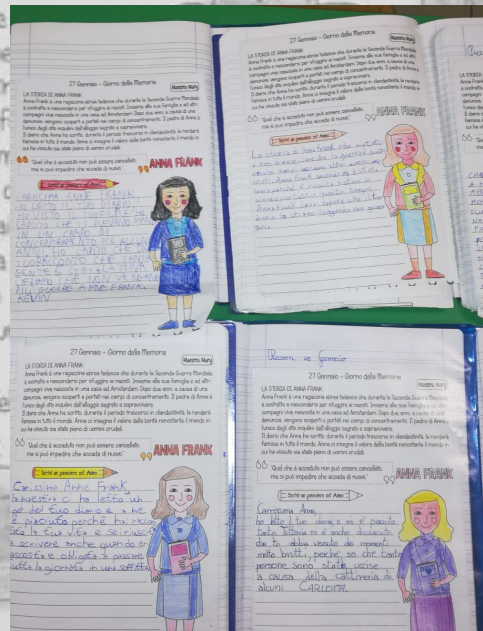
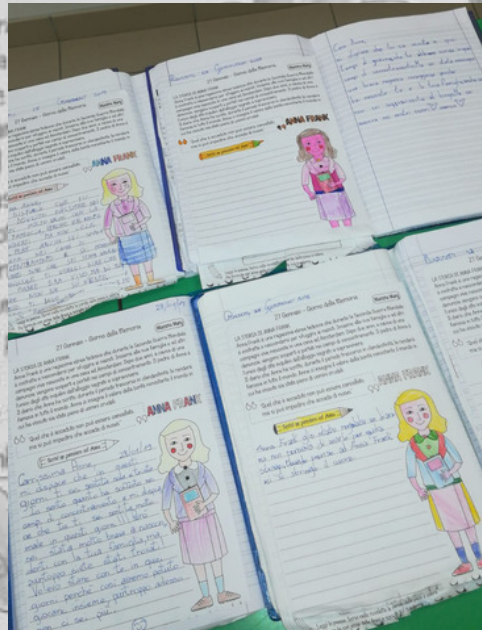
I bambini hanno scritto un pensiero dedicato ad Anna e l'hanno rappresentata secondo la propria immaginazione. Hanno inoltre trovato parole di speranza da dedicare ad Anna.

27 Gennaio - Giorno della Memoria

27 Gennaio - Giorno della Memoria

APRILE
Prova anche una volta o infelice o triste a guardare quando il cielo senza nuvole sarai sicuro di essere e tornerai ad essere Anna Frank

APRILE
Prova anche una volta o infelice o triste a guardare quando il cielo senza nuvole sarai sicuro di essere e tornerai ad essere Anna Frank



Quel che è accaduto non può essere cancellato ma si può impedire che accada di nuovo.

Quel che è accaduto non può essere cancellato ma si può impedire che accada di nuovo.

ANNA FRANK

DOPO IL BUIO DELLA GUERRA...



CIELO SI ILLUMINA DI STELLE



CLASSE QUARTA

A. Gli alunni affronteranno la lettura collettiva del libro "L'isola in via degli uccelli" di Uri Orlev. I bambini hanno lavorato sull'elaborazione collettiva del messaggio, di speranza e umanità.



B. I bambini hanno visto "La stella di Andra e Tati" e hanno letto stralci del diario di David Rubinowictz. Si sono confrontati attraverso la riflessione scritta e la conversazione.



I bambini hanno realizzato dei sassi con messaggi di speranza e di pace per ricordare l'usanza ebraica di non decorare le tombe con fiori ma con pietre.



CLASSI QUINTE

A. I bambini stanno leggendo il "Diario di Anna Frank": un impegno che proseguirà nei mesi a venire, per non limitare la memoria al solo 27 gennaio ma all'intero anno scolastico.



B. I bambini hanno affrontato diversi testi memorialistici (Anna Frank, Liliana Segre ed altri autori) e visto alcuni spezzoni emblematici sulle vicende della Shoah ("La Vita è bella", il nascondiglio di A. Frank)

Gli alunni hanno composto un
testo regolativo con cui
spiegare come costruire delle
gru di carta, in ricordo dei
bambini vittime della Shoah e
di tutte le atrocità di guerra.

Un simbolo di pace, una
testimonianza di un desiderio
di un futuro migliore.

PER NON DIMENTICARE

IL RICORDO



A.S. 2018/19