

**Da:** conoscenze@flcgil.it  
**Inviato:** sabato 11 giugno 2016 05:51  
**A:** tvic88400x@istruzione.it  
**Oggetto:** Bonus docenti: il MIUR comunica alle scuole l'ammontare delle risorse



***Bonus docenti: il MIUR comunica alle scuole l'ammontare delle risorse***

Dopo lunga attesa e a lezioni terminate, il Ministero dell'Istruzione ha comunicato alle scuole **l'ammontare dei fondi relativi al bonus docenti**. Permangono, invece, le difficoltà per **pagare le attività svolte** perché ancora non sono stati accreditati alle scuole i 4/12 e le economie del 2015.

La nota del MIUR riepiloga i **criteri di attribuzione del bonus** e ricorda che **il fondo è destinato esclusivamente ai docenti a tempo indeterminato**, mentre sono esclusi i docenti con incarico a tempo determinato. Si tratta di una delle tante iniquità e discriminazioni contenute nella legge 107/15. Insieme agli altri sindacati stiamo valutando la presentazione di un **ricorso legale**.

Come attribuire al personale tali risorse? La nostra posizione è nota: si rende necessario un **passaggio negoziale** (sotto forma di intesa, di protocollo condiviso o di contrattazione) **a livello di istituzione scolastica**, l'unica modalità in grado di rispettare il complesso della normativa speciale che riguarda la retribuzione e che la stessa legge 107/15, in quanto norma ordinaria, non può intaccare.

[Continua a leggere la notizia](#)

Cordialmente  
 FLC CGIL nazionale

***In evidenza***

[Referendum Scuola: firma anche tu!](#)

[Mobilità scuola: facciamo il punto su "incarichi triennali", utilizzazioni e assegnazioni provvisorie](#)

[Iscriviti alla FLC CGIL: guarda il video](#)

[Speciale mobilità 2016/2017](#)

***Notizie scuola***

[Precari scuola: l'indennità di disoccupazione \(NASpI\) per i contratti in scadenza](#)

[Organici ATA: aumentano gli alunni, ma i tagli si confermano](#)

[Personale ATA: aumentano le posizioni economiche riconosciute dal MEF](#)

[Personale ATA: le nostre indicazioni sulle proroghe dei contratti](#)

[Piano di formazione triennale per il personale ATA: informativa al MIUR](#)

[Concorso 24 mesi ATA: pronto il modello G per la scelta delle sedi](#)

[Concorso docenti: i numeri del MIUR confermano le nostre obiezioni](#)

[Programma per la Trasparenza e per l'Integrità: si deve fare entro il 30 giugno anche se varrà solo fino a dicembre 2016](#)

[Esami di stato: le commissioni sul sito del MIUR dal 7 giugno](#)

[Sistema nazionale di valutazione: tempi più distesi per la modifica del format del Rapporto di Autovalutazione \(RAV\)](#)

[In attesa della riforma, il MAECI riprende il lavoro ordinario](#)

[La condizione dell'apprendimento e della diffusione della lingua italiana, in Italia e all'estero](#)

[PON Per la Scuola e Snodi formativi: pubblicati cinque manuali operativi](#)

[Piano Nazionale Scuola Digitale, PON "Per la scuola" e formazione del personale: incontro al Ministero](#)

[Bonus premiale nella fase attuale: il documento dei sindacati scuola di Bari](#)

[Criticità nella definizione dei criteri e nelle modalità di attribuzione del bonus premiale per le scuole di Benevento](#)

[Tutte le notizie canale scuola](#)

*Altre notizie di interesse*

[L'azzardo costituzionale: un volumetto per spiegare la riforma costituzionale](#)

["Articolo 33", è uscito il numero 5-6/2016](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

---

#### AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.  
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -



